

OFERTA EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA DE MÉXICO LICENCIATURA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD

ORIGEN DE LA UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA DE MÉXICO

Desde hace unos años, a nivel mundial se ha puesto énfasis en la importancia de la educación superior y en las ventajas de la aplicación de los medios electrónicos en ésta, como factores clave para el desarrollo de las naciones. La evolución de las tecnologías telemáticas comenzó a llamar la atención porque, a diferencia de los medios de comunicación masiva (*mass media*) que ya se habían implementado para esquemas de formación no presencial, ofrecían la posibilidad de una comunicación bidireccional gracias al desarrollo de herramientas de comunicación vía internet para transmitir texto, audio y video, así como la posibilidad de publicar contenido enriquecido en sitios web dedicados.

En 2008 la Secretaría de Educación Pública comenzó los trabajos para crear la Universidad Abierta y a Distancia de México. El modelado curricular de los planes y programas de estudio de las carreras se llevó a cabo en la primera mitad de 2009, al mismo tiempo que se desarrolló una plataforma tecnológica para atender una población inicial estimada en hasta 12 mil personas. La primera convocatoria del entonces Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia (ESAD) fue publicada el 12 de agosto de 2009 y tuvo una respuesta que sobrepasó con mucho las estimaciones, alcanzando un registro total de más de 34 mil aspirantes, parte de los cuales iniciaron el primer curso propedéutico el 12 de octubre de 2009.

El Programa ESAD ofreció sus servicios entre agosto de 2009 y el 20 de enero de 2012, fecha en la que se creó oficialmente, mediante decreto presidencial, la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM). A partir de esta fecha, la UnADM comenzó un periodo de transición en el que se le presenta una serie de retos y oportunidades únicas. La UnADM surge con la misión de ofrecer educación superior a todos los mexicanos, con la mayor flexibilidad y presencia posible, para convertirse en la universidad abierta y a distancia más grande de Latinoamérica, con un modelo educativo y operativo que sean referentes de calidad internacional.

MODELO EDUCATIVO

El modelo educativo de la UnADM busca satisfacer la demanda de educación superior de la sociedad mexicana mediante un plan de estudios flexible. En el centro del modelo se encuentra el estudiante, pues es la persona que busca y administra el propio proceso de aprendizaje. Alrededor del estudiante se encuentran los elementos de apoyo: desde la labor docente hasta las herramientas tecnológicas que, entre todos, constituyen el ambiente de aprendizaje. El alumno interactúa con todos los agentes y elementos internos y externos del proceso de aprendizaje, por lo que todos ellos se sitúan alrededor, simbolizando la dinámica entre los componentes.

Accesibilidad en los Centros de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU)

Una parte importante del modelo son los CAAU, donde los estudiantes que así lo deseen pueden asistir para asesorías presenciales, estudiar y dar seguimiento a sus actividades académicas. Estos centros son espacios de encuentro, albergados en instituciones públicas de educación superior del sistema tecnológico en todo el territorio nacional.

El modelo se vincula con el contexto social desde su enfoque basado en competencias y la aplicación de los conocimientos y habilidades proyectada para las estancias y estadías de los estudiantes en el sector laboral, como parte de su formación profesional.

Principales características del modelo educativo

Centrado en el estudiante: Coloca al estudiante como el centro del quehacer educativo, al concebirlo como el actor principal del mismo.

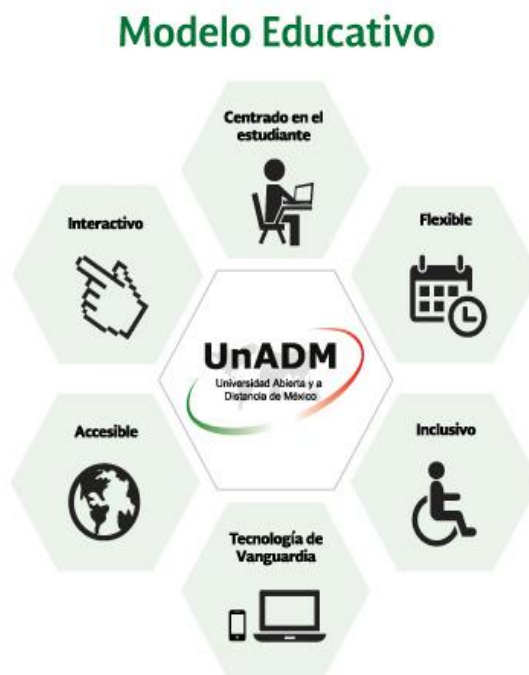
Flexible: El estudiante organiza y decide su ritmo de estudio; además que tienen la libertad de elegir el grado académico que quiera alcanzar o el que más se acomode a sus necesidades personales.

Inclusivo: Ha sido diseñado para atender a personas con algún tipo de discapacidad motriz, auditiva y visual, atiende a jóvenes recién egresados del nivel medio superior y a personas que llevan mucho tiempo fuera del ámbito escolar.

Utiliza tecnología de vanguardia: El programa ha sido dotado de infraestructura tecnológica con equipo de vanguardia, con la finalidad de crear las condiciones que optimicen todos los procesos educativos, académicos y administrativos.

Accesible: Los estudiantes pueden realizar sus actividades desde cualquier lugar y en cualquier momento.

Interactivo: La interactividad del modelo está garantizada, no sólo por la posibilidad de que el estudiante interactúe con el Docente en línea, sino también por la incorporación del aprendizaje colaborativo con miras a promover la formación de redes de conocimiento entre los mismos estudiantes.



Los ejes de tu aprendizaje:
Interacción en línea con materiales de estudio innovadores y dinámicos, tus docentes en línea y compañeros.

MODELO CURRICULAR

El modelo curricular de la UnADM tiene un enfoque por competencias que incorpora las ventajas de la educación a distancia, potencializadas por el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, bajo un esquema operativo flexible y de acceso democrático.

Estructura Curricular

La estructura del plan de estudios es modular anual, se cursa dos módulos para graduarse como Técnico Superior Universitario (2010 horas o 125 créditos) y se cursa cuatro módulos para graduarse como Licenciado o Ingeniero (4000 horas o 225 créditos).

Estructuración Modular

Cada módulo está compuesto por semestres seriados (1056 horas o 55 créditos), cada semestre equivale a 288 horas (20-25 créditos) de aprendizaje, por cuatro asignaturas. El alumno decide a partir del segundo semestre cuántas asignaturas quiere cursar respetando la seriación de cada plan de estudios (mínimo dos, máximo cuatro).

Núcleos de formación profesional

Los módulos están diseñados de tal forma que constituyen tres “núcleos” formativos:

- **Núcleo de Formación Básica**
El Núcleo de formación Básica está compuesto por tres semestres transversales (del primero al tercero) que incluyen aprendizajes comunes a familias de carreras.
- **Núcleo de Formación Disciplinar**
Aborda el conjunto de conocimientos científicos, tecnológicos y procedimientos, así como de actitudes requeridas para lograr las competencias propias de cada una de las carreras.
- **Núcleo de Formación Especializada**
Este núcleo proporciona la formación referente a aquellos modelos, métodos y técnicas de intervención práctica para la resolución de problemas propios de la profesión elegida.

OBJETIVO GENERAL

La UnADM tiene como objetivo general ampliar las oportunidades y atender la demanda de educación superior en todo el país, bajo criterios y estándares de calidad e innovación permanentes, con especial atención a las regiones y grupos que por diversas razones no tienen acceso a servicios educativos escolarizados.

LICENCIATURA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD

De las distintas licenciaturas, maestrías y carreras técnicas que ofrece la UnADM nos centraremos en la licenciatura en Gerencia de Servicio de Salud.

Objetivo del programa educativo

Formar profesionistas capaces de realizar estudios sobre las condiciones y necesidades de atención médica de la población, así como de analizar las políticas públicas referidas a la atención médica, integrando y organizando grupos multidisciplinarios para el diseño, gestión e instrumentación conjunta de programas de servicios de salud e implementación de acciones concretas que mejoren la calidad de los mismos, y con ello incidir en la mejora de las condiciones de vida de la población, considerando el contexto social, cultural, económico y ambiental.

Requerimientos de los sectores público, privado y social.

- Gestión y operación de instituciones de salud con una visión socialmente responsable, orientada hacia la calidad en la atención.
- Manejo y diseño de técnicas e instrumentos para optimizar los recursos humanos, financieros y tecnológicos de las instituciones.
- Evaluar los riesgos a la salud derivados de factores ambientales.
- Evaluar el estado de salud, conductas de riesgos, y políticas gubernamentales en salud.

Áreas funcionales de la organización donde se desarrollará el egresado

- Instituciones del sistema nacional de salud, públicas, de seguridad social, y privadas.

- Organizaciones de financiamiento y aseguradores de servicios de salud.
- Empresas farmacéuticas.
- Organizaciones de cuidado médico.
- Institutos, hospitales, clínicas, centros de rehabilitación.

Requisitos de ingreso

- Acreditar el haber aprobado en su totalidad el plan de estudios del tipo medio superior en una institución del Sistema Educativo Nacional o equivalente.
- Cubrir los requisitos establecidos en la convocatoria correspondiente.

Perfil de ingreso

- Capacidad de adaptación al auto-aprendizaje.
- Iniciativa para la investigación.
- Habilidad para la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo.
- Organización y alto sentido de compromiso.
- Otras características necesarias para cursar el programa educativo de Licenciatura en Gerencia de Servicios de Salud son:
- Comunicación y manejo de relaciones interpersonales.
- Habilidades técnicas para la solución de problemas.
- Pensamiento lógico, analítico, crítico y reflexivo.

Perfil de egreso

El Licenciado en Gerencia de Servicios de Salud es competente en los ámbitos públicos y privados, así como en las organizaciones de la sociedad civil a escala, nacional, estatal y municipal, para administrar y dirigir instituciones del área de la salud y evaluar la calidad de los servicios de salud en los tres niveles de atención. Está preparado para desarrollar proyectos que permitan la financiación de los programas de salud y así mejorar la dotación de recursos a las unidades médicas. También cuenta con los elementos para analizar el modelo integral de la gerencia de los servicios de salud que vincula la gestión médica para optimizar recursos materiales, humanos y financieros.

Requisitos de titulación

Haber cubierto el 100% de créditos previstos en el plan de estudios vigente al momento de la solicitud correspondiente.
Cumplir con los lineamientos normativos previstos para la titulación.

Liberación de Servicio Social

El servicio social se acreditará con los proyectos terminales o equivalente.

TEST VOCACIONAL

Elegir una carrera profesional es una decisión muy importante y conocerte mejor es un elemento clave para elegirla. Es por ello, que se ha diseñado este test especialmente para ti con el propósito de que identifiques tus intereses y habilidades vocacionales. Puedes encontrar el test en el portal de la UnADM.

